

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»**

Перехід на сучасну модель освіти у хімічній галузі потребує спеціалістів з високим рівнем знань, які забезпечать подальший розвиток багатьох її галузей. Діяльність інженерів-хіміків – фахівців в галузі хімічної технології, які мають всебічну високоякісну підготовку з дисциплін загальноосвітнього і професійно-орієнтовного спрямування, здатні працювати над розробкою та впровадженням нових або модернізацією наявних технологічних процесів, володіють навичками вирішення наукових проблем різних виробництв, проведенням науково-дослідної роботи, буде спрямована на удосконалення технологічних процесів та поліпшення якості кінцевої продукції. Тому набуття професійних знань щодо розробки та реалізації хіміко-технологічних процесів, експлуатації технологічного обладнання та виробничих систем, оцінки і контролю якості готової продукції, її екологічної безпечності є своєчасним, доцільним й не викликає сумніву.

Стандарт вищої освіти (16.06.20р.) містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія та результати навчання, які висвітлюють знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми.

Освітньо-професійна програма "Хімічні технології та інженерія", спрямована на підготовку фахівця, який здатний використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі хімічних технологій та інженерії на різних хімічних та споріднених підприємствах.

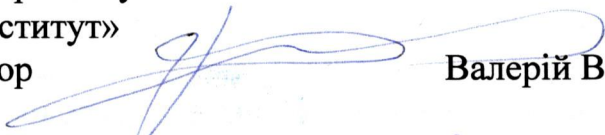
Під час обговорення та перегляду освітньо-професійної програми зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» та робочих програм дисциплін, наш погляд, рекомендується врахувати необхідність формування у студентів таких навичок та вмінь:

- застосувати знання для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем хімічних технологій та інженерії;
- розглядати технологічний процес, його стадії відповідно до параметрів встановленого режиму;
- враховувати принципи академічної свободи та академічної доброчесності;
- постійно підіймати рівень викладацької майстерності.

Враховуючи пропозиції, наведені вище, вважаємо, що реалізація освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» першого

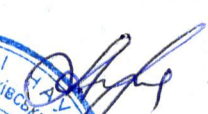
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», галузі знань 16 «Хімічна та біотехнологія» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» сприятиме підготовці кваліфікованих фахівців для вирішення актуальних проблем в хімічній та природоохоронній галузі.

Завідувач кафедри Інтегрованих технологій, процесів та апаратів  
Національного технічного університету  
«Харківський політехнічний інститут»  
доктор технічних наук, професор



Валерій ВЕДЬ

Проректор



Руслан МИГУЩЕНКО